

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "Improvement Of Student's Critical Thinking Ability Through Problem-Solving On The Evaluation Of Education Policy"

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ISTORIA
 b. Nomor ISSN : 2615-2150
 c. Halaman : 216-228
 d. Volume, nomor: Volume 15. Nomor 2. September 2019
 e. Penerbit : Jurusan Pendidikan Sejarah kerja sama MSI dan KAPPS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi **	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		18

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel dimuat di jurnal nasional terakreditasi SINTA. Isinya artikel memadai. Pembahasan mendalam. Memberikan / mengandung informasi baru. Relevan dg bidang ilmu evaluasi.

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta,

Reviewer 1

Suranto

Nama : Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.

NIP : 19610306 198702 1 004

Unit Kerja : Fakultas Ilmu sosial UNY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "Improvement Of Student's Critical Thinking Ability Through Problem-Solving On The Evaluation Of Education Policy"
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ISTORIA
 b. Nomor ISSN : 2615-2150
 c. Halaman : 216-228
 d. Volume, nomor: Volume 15. Nomor 2. September 2019
 e. Penerbit : Jurusan Pendidikan Sejarah kerja sama MSI dan KAPPS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi **	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = (100%)		20		17

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Unsur isi artikel sudah memenuhi, ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai, data, informasi dan metodologi; memenuhi; kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, jurnal baik, dan artikel terdapat dengan sangat baik

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta,
 Reviewer 2



Nama : Prof. Saefur Rochmat, S.Pd., M.IR., Ph.D.
 NIP : 19681122 199403 1 001
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu sosial UNY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah(artikel) : "Improvement Of Student's Critical Thinking Ability Through Problem-Solving On The Evaluation Of Education Policy"
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ISTORIA
 b. Nomor ISSN : 2615-2150
 c. Halaman : 216-228
 d. Volume, nomor: Volume 15. Nomor 2. September 2019
 e. Penerbit : Jurusan Pendidikan Sejarah kerja sama MSI dan KAPPS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/inter nasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5,25
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				5,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				5,25
Total = (100%)				17,50

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Secara umum artikel ini sesuai dengan kriteria keahlian, kelengkapan unsur isi artikel memenuhi, ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik, data dan metodologi memenuhi dan terbitan atau jurnal baik

Reviewer 2

Nama : Prof. Saefur Rochmat, S.Pd., M.IR., Ph.D.
 NIP : 19681122 199403 1 001
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu sosial UNY

Yogyakarta,
 Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.
 NIP : 19610306 198702 1 004
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu sosial UNY